

埼玉県立浦和高等学校(定時制課程 普通科) CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	英語を通じて、身近な出来事や共通の話題について、相手のことばの内容を理解するとともに、自分が伝えたい内容を適切な表現で発話することができる。			
第4学年 コミュニケーション英語Ⅱ (3単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介や日常生活の行動について適切な英語で表現することができる 身近な話題について自分の考えや感想をキーワードや慣用表現を含む適切な英語で発話することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文の暗唱発表 グループ発表 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の出来事を簡単な英語を使って書き、日記形式でまとめることができる 文型や文法事項を理解し、例文を参考にしながら身近な話題についての的確な英文を作ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 各レッスンの単語・語句の小テスト 授業開始時の単語テスト(3問) 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の音読を聴き、発音やアクセントの間違いを指摘して適切な読み方に直すことができる 教科書欄外の新出単語や重要語句の発音、本文の音読を聴き、的確にリピートすることができる 英文の暗唱、グループ発表の聴き取り 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の読み取りのポイントの質問に英語で答えることができる 教科書本文の内容に関する質問に、選択肢の中から正しい答えを選んだり、英語の記述で答えることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 速読Q&A 授業観察
終了時目標	英語を通じて、身近な出来事や共通の話題について、相手のことばの内容理解に努めるとともに、自分が伝えたい内容を明確に表現しようと努力できる。			
第3学年 コミュニケーション英語Ⅱ (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介や日常生活の行動について例文を活用して表現することができる 身近な話題について自分の考えや感想をキーワードや慣用表現で発話することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文の暗唱発表 グループ発表 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の出来事について日記形式の穴埋めの英文を完成させることができる 文型や文法事項を意識し、例文を見ながら空欄の穴埋めや英語の短文を作ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 各レッスンの単語・語句の小テスト 授業開始時の単語テスト(3問) 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の音読を聴き、わざと間違っ読まれた発音やアクセントを見つけて指摘することができる 教科書欄外の新出単語や重要語句の発音を聴き取り、自分でリピートすることができる 英文の暗唱、グループ発表の聴き取り 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の読み取りのポイントの質問に英語で答えることができる 教科書本文の内容に関する質問に、選択肢の中から正しい答えを選ぶことができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 速読Q&A 授業観察
終了時目標	英語を通じて、身近な出来事や共通の話題について、相手のことばの内容を推察するとともに、表情や身振りを交えてよりの確に表現することができる。			
第2学年 コミュニケーション英語Ⅰ (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語で簡単な挨拶ができる 教科書本文の内容を表すキーワードや慣用表現を発話することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中取り出しの対話練習活動 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日、月、季節、方角、数字等の基本単語の綴りを書くことができる 例文のキーワードや人称、時制等を換えて英語の短文を作ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 各レッスンの単語・語句の小テスト 授業開始時の単語テスト(3問) 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で挨拶を返したり、簡単な質問を聴き取ることができる 曜日、月、季節、方角、数字等の基本単語の英語を聴き取ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中取り出しの対話練習活動 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の読み取りのポイントの質問に答えることができる(日本語) 教科書本文の要約文の空欄を埋め、内容のまとまりを理解することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 授業観察
終了時目標	英語を通じて、身近な出来事や共通の話題について、相手のことばに耳を傾けるとともに、表情や身振りを交えて自分なりに表現しようと努力できる。			
第1学年 コミュニケーション英語Ⅰ (2単位)	<p>(能力記述文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語で簡単な挨拶ができる 教科書本文の内容を表すキーワードを選んで発話することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中取り出しの対話練習活動 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日、月、数字等の基本単語の綴りを書くことができる 例文のキーワードを置き換えて英語の短文を作ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 授業プリントファイルの提出 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で挨拶を返したり、簡単な質問を聴き取ることができる 曜日、月、数字等の基本単語の英語を聴き取ることができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中取り出しの対話練習活動 授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文の読み取りのポイントの質問に答えることができる(日本語) 教科書本文の要約文を読み、内容のまとまりを理解することができる <p>(評価方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査(年5回) 授業観察